

令和4年度島田中学校グランドデザイン

山口県の教育目標

「未来を拓く たくましい やまぐちっ子」の育成

光市教育目標

生きる力を育む学校教育の推進 ～夢と希望にあふれ 未来へ輝く「光っ子」の育成～

島田川協育ネット「めざす子ども像」
「地域とつながり 感謝や思いやりのある 島田川っ子」
島田川学園教育目標
「自ら学び 豊かな心と確かな学力を育む 島田川学園」

学校教育目標

主体性に富み 豊かな心と確かな学力をもつ生徒の育成

めざす学校像

- ・やさしくあたたかい学校
- ・安心、安全な学校
- ・信頼され愛される学校
- ・地域、保護者と連携協働する学校

めざす生徒像

- ・自ら気づき行動できる生徒
- ・自分に自信のもてる生徒
- ・継続して取り組める生徒

めざす教職員像

- ・情熱と愛情あふれる教職員
- ・授業に誇りをもつ教師
- ・生徒に向き合い寄り添う教師
- ・地域や保護者と連携協働を進める教職員

重点事項

- (1) 主体性 ～「彩光」恒星を集め 満天の星空へ ～
 - ①生徒の主体性を生かした特別活動（学級活動・生徒会活動・学校行事）の活性化
 - ②生徒の主体性を生かした部活動の活性化
- (2) 豊かな心 ～関わり続ける積極的な生徒指導の推進～
 - ①誰かのために困っている人のために何かができる生徒の育成
 - ②失敗を恐れず、勇気を持ってチャレンジできる生徒の育成
 - ③自分自身が光り輝くとともに、他人に輝きを与えてあげることができる生徒の育成
 - ④豊かな心を育むための道徳教育と人権教育のさらなる充実と深化
 - ⑤自己肯定感を高める場面設定
 - ⑥心を磨く清掃活動（美）、仕掛けるあいさつ（礼）、時間を守る（時）→見えない学力
- (3) 確かな学力 ～見える学力、見えない学力を踏まえた本物の学力の育成～
 - ①見える学力（学力テストの点数）の向上
 - ②見えない学力（見える学力の土台となる基礎的な力）の向上
・聴く力「目+耳+心」 ・考える力 ・表現する力 ・書く力 ・継続する力
 - ③アウトプットを重視した更なる授業改善
- (4) 次世代型コミュニティ・スクールの推進
 - ①島田川協育ネットとCSを活用した学校・家庭・地域の連携協働体制の強化
 - ②島田川協育ネットの仕組みを生かした9年間の学びと育ちをつなぐ島田川学園の充実・深化
- (5) 教職員の4S（スピード感、誠実、組織力、説明責任）の実践

キーワード： 主体性 和 つながり